МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность)
(уровень - бакалавриата)
Профиль: Надзорно-профилактическая деятельность

Екатеринбург
2025

Составитель:
Доцент кафедры философии и
гуманитарных наук ФГБОУ ВО
«Уральский институт ГПС МЧС России»,
кандидат философских наук, доцент  А.И. Ложкарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по изучению дисциплины……...4

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся……..10

2.1 Задания, вопросы (и т.д.) для самостоятельного выполнения обучающимися……....18

3. Методические рекомендации по подготовке к зачету……..35

3.1 Типовые оценочные средства, пример разбора билета для экзамена (зачета) (с описанием решения и ключами ответов)…….40

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….58

1. Методические указания по изучению дисциплины

Дисциплина «Политология» изучается согласно рабочему учебному плану на факультете пожарной и техносферной безопасности и факультете заочного обучения**,** переподготовки и повышения квалификации. По итогам обучения обучающиеся сдают зачет.

Целью изучения дисциплины «Политология» является:

– формирование высокой политической культуры обучаемых на основе общечеловеческих демократических ценностей;

– получение обучаемыми базовых знаний о современной политической науке, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов современного общества;

– формирование у обучаемых творческо-научного подхода к осмыслению и анализу сложных политических проблем и ситуаций повседневной действительности;

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование и развитие у обучаемых всестороннего интереса к изучению социально- политических проблем;

- поэтапное вооружение обучаемых знанием политических механизмов решения общественных проблем на основе правовых, демократических принципов;

- привитие обучаемым навыков постоянного получения объективной политической информации, использования ее для анализа конкретных социально-политических ситуаций, ориентации в сложном мире политики;

- формирование у обучаемых высоких морально-нравственных качеств: патриотизма, мужества, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга, толерантности;

- понимание будущими специалистами ГПС МЧС России своей роли и места в обществе, формирование у них чувства профессиональной гордости, сопричастности к делам государства и общества, активной жизненной позиции;

Дисциплина «Политология» в профессиональной подготовке выпускников Уральского института ГПС МЧС России играет особую роль, так как позволяет проникать в сущность политики как общественного явления, выявлять на макро - и микроуровне ее структурные элементы, внутренние и внешние связи и отношения, определять основные тенденции и закономерности, действующие в различных политических системах, вырабатывать объективные критерии социального измерения политики, развивать у себя способность к рационально – критическому осмыслению и анализу политической реальности.

«Политология» представляет собой учебную дисциплину, которая тесно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми курсантами (слушателями) в процессе обучения в Уральском институте ГПС МЧС России.

Минимальные требования к «входным» знаниям, умениям и владениям обучающегося, необходимые для успешного освоения дисциплины «Политология» -

удовлетворительное усвоение программы по дисциплине «История России», «Философия», «Профессиональная этика и эстетическая культура», «Психология и педагогика».

После изучения дисциплины обучаемые смогут использовать свои знания и навыки для освоения других учебных дисциплин, таких, как «Социология», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика пожарной безопасности». Знание основных политологических категорий и социально-политических процессов, навыки анализа и разрешения конкретных социально-политических ситуаций в сфере внутренней и внешней политики позволят обучаемым успешно изучать такие дисциплины как «Государственный пожарный надзор», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Расследование пожаров», «Организация службы и подготовки», «Пожарная тактика», «Правоведение».

В результате освоения дисциплины обучаемые должны:

знать:

– содержание актуальных проблем современности;

уметь:

– анализировать и оценивать социально-политическую информацию;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социально-политической информации;

владеть:

– навыками критического восприятия политической информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

Структура дисциплины «Политология» включает в себя 12 тем. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета (все формы обучения).

Материалы дисциплины изучаются на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Предусмотрена самостоятельная работа обучаемых с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах семинарских занятий. Наряду с этим, при очной форме обучения предусматривается написание курсантами рефератов, докладов, реферативных сообщений по отдельным вопросам дисциплины, а при заочной форме обучения – подготовка слушателями контрольной работы.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины следует учитывать следующие особенности:

- большинство теоретических проблем политологии находится в творческом развитии, что объективно вытекает из всесторонних изменений, происходящих как в мире, так и во всех сферах жизни российского общества. Поэтому для глубокого и всестороннего освоения курса необходимо внимательно следить за социально-политическими процессами в жизни общества, фиксировать и анализировать наиболее значимые события и факты;

- целесообразно использовать в ходе занятий (и при подготовке к ним) наиболее значимые государственные правовые акты (документы), материалы

выступлений видных политических деятелей, политические и социологические обзоры, журнальные и газетные публикации;

- необходимо помнить, что от сотрудника (работника) ГПС МЧС России, как представителя государственных органов, требуются глубокие и всесторонние знания о функциях и структуре государства, месте и роли ГПС МЧС России в решении важных политических задач, умения грамотно, конструктивно и эффективно вести воспитательную и разъяснительную работу, используя данные ему властные полномочия;

О некоторых особенностях изучения учебной дисциплины «Политология» в процессе различных видов занятий.

Основными видами учебных занятий, используемых при изучении дисциплины, являются лекции, семинарские занятия, зачет.

Учебно-методические рекомендации для изучения дисциплины «Политология» в процессе лекционных занятий

Достаточно привычным для многих курсантов (слушателей) видом учебного занятия является *лекция* - публичное изложение или объяснение новой для аудитории информации. Лекционная форма занятия предполагает монолог лектора и минимальное влияние слушателей на ход занятия.

Лекционное изложение не настроено на дискуссии, обсуждения (возможны лишь элементы дискуссии, краткие ответы на вопросы), а значит, активность и вовлеченность слушателей невелики, что иногда негативно сказывается на их внимании и усвояемости учебного материала.

Вместе с тем, опыт показывает, что не получив базовой информации на лекции, курсант (слушатель) испытывает значительные затруднения при подготовке к семинарскому (практическому) занятию по политологии.

При работе курсанта (слушателя) на лекции по «Политологии» следует учитывать ряд факторов:

1. Курсанту (слушателю) необходимо быть готовым к лекции и ее записи до прихода лектора в аудиторию, так как именно в первую минуту объявляется тема, формулируется основная цель, дается перечень важнейших вопросов. Без этого дальнейшее понимание лекции затрудняется.

2. Процесс работы на лекции требует подчас значительного умственного напряжения и бывает затруднен целым рядом причин:

а) высокая скорость умственной деятельности. Поэтому, когда кто-либо говорит, у слушающего достаточно времени, чтобы отвлечься от разбираемой темы.

б) избирательность внимания. Как правило, мы приучаемся последовательно выбирать то, что представляет для нас наибольший интерес. Эта присущая нам привычка переключать внимание с объекта на объект затрудняет фиксирование внимания на материале лекции в целом.

в) "антипатия" к чужим мыслям. Нам иногда легче следовать своим мыслям, нежели заставлять себя следить за тем, что говорит лектор.

г) потребность проявить себя, бросить реплику. Чье-то мнение может вызвать у нас потребность немедленно возразить, что может быть воспринято как нарушение служебной дисциплины.

На основе перечисленных трудностей у некоторых курсантов (слушателей) вырабатываются негативные привычки, затрудняющие установление контакта с преподавателем:

- повышенное внимание к недостаткам в наружности, речи говорящего и его манерам;
- привычка слушать выступающего, не глядя на него (хорошие ораторы подкрепляют свою речь выразительными жестами и богатой мимикой);
- повышенная восприимчивость к незначительным отвлекающим моментам;
- поспешная оценка темы и вывод о том, что в выступлении не будет ничего нового или ценного, преждевременное заключение о том, что положения доклада неверны или не заслуживают внимания; как следствие этого, поспешный отказ от усилий слушать выступающего;
- отрицательная эмоциональная реакция на всякое противоречие (в том числе и необходимое) в ходе рассуждений преподавателя;

Несколько советов по повышению эффективности процесса работы на лекции:

1. Выделение основных положений. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время выступления необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего.

3.Совершенно очевидно, что слушание лекции является лишь одной стороной единого процесса усвоения материала на лекции. Даже самая хорошая память не в состоянии удержать огромного потока информации, сообщаемой лектором. Поэтому лекцию необходимо записывать. Надо научиться правильно записывать лекции, вести краткие конспекты, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором.

Хорошие результаты в выработке умения выделять основную информацию дает известный приём, названный условно приемом фильтрации и сжатия текста, который включает в себя две операции:

1. Разбивку текста на части по смыслу.

2. Нахождение в каждой части текста одного слова краткой фразы или обобщающей короткой формулировки, выражающих основу содержания этой части.

Практика в составлении структурно-логических схем поможет курсанту (слушателю) научиться наглядно представлять изучаемый материал, целостно схватывать его структуру, правильно обобщать и систематизировать научные факты и понятия.

Учебно-методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Политология»

Успех изучения дисциплины «Политология» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу, в том числе при подготовке к семинарскому занятию.

Семинарское занятие проводится с целью углубления, закрепления и систематизации знаний, полученных курсантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно предполагает живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, развернутого обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Семинарское занятие проводится, как правило, после лекции (лекций) по соответствующей теме и является одной из форм помощи курсантам (слушателям) в освоении дисциплины.

Специфика семинарского занятия состоит в коллективном анализе предложенных для обсуждения вопросов, обмене мнениями по наиболее актуальным проблемам темы.

Успех занятия во многом зависит от подготовленности и активности его участников, их умения самостоятельно мыслить, вести полемику, аргументированно формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Что необходимо сделать для того, чтобы хорошо подготовиться к семинару по политологии?

1. Прежде всего, не откладывать эту работу, начинать ее сразу после того, как прослушал лекцию (цикл лекций). Опыт показывает, что на подготовку к 2-х часовому семинару необходимо не менее 4-8 часов самостоятельной работы.
2. Далее, необходимо внимательно ознакомиться с вопросами плана семинара, прочитать (и дополнить) конспект соответствующей лекции, изучить и законспектировать рекомендованную к данному занятию обязательную литературу.
3. На самоподготовке необходимо изучить свои записи, положения учебника и дополнительной литературы, вспомнить, что вам известно о данной проблематике после изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а затем составить развернутый план выступления по всем вопросам, которые предстоит обсудить на семинаре.

План такого рода способствует приведению в систему знаний по теме, позволяет построить выступление логически стройно, аргументированно и с достаточной полнотой.

4. При подготовке к семинарским занятиям по политологии целесообразно использовать материалы выступлений видных политических деятелей (в первую очередь – Президента РФ), важные политические документы, сообщения средств массовой информации и т. п.
5. На семинарских занятиях по политологии высоко оценивается стремление курсанта раскрыть значение изучаемых положений для практической деятельности сотрудника ГПС МЧС, самостоятельность мышления и активность при освоении учебного материала. Для того чтобы та или иная мысль (положение) была доступнее, рекомендуется использовать примеры из служебной практики, области других наук, художественной и публицистической литературы, кино- и видеофильмов.
6. Рекомендуем завершить подготовку к семинарскому занятию предварительной проверкой своих знаний с помощью вопросов для самоконтроля и словаря.

Некоторые особенности изучения Политологии на факультете заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации.

Изучение Политологии на факультете ЗОППК имеет ряд особенностей.

Во-первых, для слушателей факультета ЗОППК, в отличии от курсантов, самостоятельная работа с литературными источниками, нормативными документами и электронными ресурсами является основной формой учебной работы, в ходе которой каждый обучаемый должен доработать прочитанные темы лекций, изучить рекомендованную литературу, указанную в рабочей программе по дисциплине, либо преподавателем.

Во-вторых, процесс изучения дисциплины (чтение лекций, проведение семинаров, сдача зачетов) осуществляется дистанционно, что в некоторой степени осложняет учебный контакт преподавателя и слушателя, ослабляет контроль преподавателя за учебной деятельностью обучаемых, повышая, одновременно, значимость постоянного и действенного самоконтроля с их стороны, значение самостоятельной работы в целом.

В - третьих, слушатели факультета заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации в межсессионный период выполняют одну контрольную работу по предложенному варианту.

Каждый вариант контрольной работы (находится на сайте факультета) содержит два теоретических и один практический вопрос. Слушателям необходимо учитывать, что контрольная работа является эффективной формой изучения только тогда, когда она выполнена самостоятельно, творчески, на основе глубокого изучения учебной литературы, вдумчивого обобщения и использования разностороннего фактического, нормативного и документального материала. В этом случае выполнение контрольной работы будет способствовать получению глубоких и прочных знаний по дисциплине.

Структура контрольной работы включает: введение, основные вопросы, заключение, список литературы.

Во введении необходимо обозначить актуальность рассматриваемой проблемы, ее практическую значимость и необходимость дальнейшей разработки.

При ответе на вопросы необходимо чётко соблюдать последовательность и логику изложения материала, а сам ответ должен быть достаточно аргументирован. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы конкретными примерами, а при необходимости должны быть даны различные точки зрения и взгляды по рассматриваемой проблеме. В ходе изложения ответа на поставленный вопрос слушатель должен применить знания по хронологии событий, указать на наиболее известных участников исторических событий или представителей философско-социологической мысли, дать их идеям развернутую характеристику. Применяя социологические категории и термины, слушатель обязан дать им развернутое определение, привести примеры из социальной (служебной) практики и охарактеризовать их.

Теоретическая часть ответа должна содержать анализ причинно-следственных связей между характеризуемыми явлениями, а каждый ответ на вопрос должен заканчиваться обоснованным выводом.

В заключении слушателями даются краткие резюме, делается обобщенный вывод, подводятся итоги всей работы над учебными вопросами. Слушатель должен дать краткий анализ излагаемых проблем или явлений, показать их взаимосвязь со смежными проблемами. В конце работы приводится список используемой литературы**,** где указывается автор, название работы, издательство и год издания книги.

При выполнении контрольной работы слушатель должен стремиться самостоятельно формулировать свои мысли, не допускать противоречий в теоретической и фактической частях ответа. Если слушатель в своем ответе привлекает достаточно большой объем информации, которую он позаимствовал из учебника, сборника документов или статьи, он обязан сделать ссылку на автора книги, статьи или на сборник документов. Ссылку лучше всего помещать в конце страницы.

При выполнении контрольной работы необходимо:

1) использовать современные источники, причем не только учебники и учебно-методические пособия, но и материалы выступлений государственных деятелей, видных социологов, публикации в СМИ социально- политической тематики, данные социологических обзоров и т.д.;

2) не допускать механического объединения фрагментов из различных источников при изложении общего текста работы, поскольку в содержании работы могут появиться обессмысливающие её противоречия;

3) избегать сложных, непонятных терминов и выражений, поскольку их неграмотная интерпретация может привести к искажённому восприятию ответа в целом;

4) при ссылках на источники указывать их полное наименование (если речь идет о научной статье в журнале или о научной монографии или учебнике) или на аббревиатуры, если речь идет об архивных документах или Интернет-ресурсах.

Необходимо помнить, что проверенная преподавателем и зачтенная контрольная работа является допуском к зачету.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Политология является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические рекомендации позволят курсантам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические рекомендации для самостоятельной работы охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения,

перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины следует учитывать следующие особенности:

– большинство теоретических проблем политологии находится в творческом развитии, что объективно вытекает из всесторонних изменений, происходящих как в мире, так и во всех сферах жизни российского общества. Поэтому для глубокого и всестороннего освоения курса необходимо внимательно следить за социально-политическими процессами в жизни общества, фиксировать и анализировать наиболее значимые события и факты;

– целесообразно использовать в ходе занятий (и при подготовке к ним) наиболее значимые государственные правовые акты (документы), материалы выступлений видных политических деятелей, теле и видеоматериалы, политические и социологические обзоры, журнальные и газетные публикации;

– необходимо помнить, что от сотрудника (работника) ГПС МЧС России, как от представителя государственных органов, требуются глубокие и всесторонние знания о функциях и структуре государства, месте и роли ГПС МЧС России в решении важных политических задач, умение грамотно, конструктивно и эффективно вести воспитательную и разъяснительную работу, используя данные ему властные полномочия.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе обычно выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающими по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- конспектирование учебной информации;

- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;

- подготовка реферата по предложенным темам;

-выполнение домашних заданий в виде подготовки докладов и фиксированных выступлений, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- контроль самостоятельной работы;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- работа с текстом учебника, документами;

- анализ информации из СМИ и других источников;

- выполнение учебно-исследовательской работы.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным участником учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по дисциплине «Политология».

- планировать самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение (доработка), с использованием рекомендованной литературы, активная работа на практических и семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия требуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень

важно уметь поддерживать устойчивое внимание и интерес к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются здоровый образ жизни.

Некоторые организационно-методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарское занятие проводится с целью углубления, закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно предполагает живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, развернутого обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Семинарское занятие проводится, как правило, после лекции (лекций) по соответствующей теме и является одной из форм помощи обучающимся в освоении дисциплины.

Специфика семинарского занятия состоит в коллективном анализе предложенных для обсуждения вопросов, обмене мнениями по наиболее актуальным проблемам темы.

Успех занятия полностью зависит от подготовленности и активности его участников, их умения самостоятельно мыслить, вести полемику, аргументированно формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Что необходимо сделать для того, чтобы хорошо подготовиться к семинару по политологии?

1. Прежде всего, не откладывать эту работу, начинать ее сразу после того, как прослушал лекцию (цикл лекций). Опыт показывает, что на подготовку к 2-х часовому семинару необходимо не менее 4-8 часов самостоятельной работы.
2. Далее необходимо внимательно ознакомиться с вопросами плана семинара, прочитать (и дополнить) конспект соответствующей лекции, изучить и законспектировать рекомендованную к данному занятию обязательную литературу.
3. На самоподготовке необходимо изучить свои записи, положения учебника и дополнительной литературы, вспомнить, что вам известно о данной проблематике после изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а затем составить развернутый план выступления по всем вопросам, которые предстоит обсудить на семинаре.

План такого рода способствует приведению в систему знаний по теме, позволяет построить выступление логически стройно и с достаточной полнотой.

4. При подготовке к семинарским занятиям по политологии целесообразно использовать материалы выступлений видных политических деятелей (в первую очередь – Президента РФ), важные политические документы, данные социологических исследований и обзоров, сообщения средств массовой информации и т. п.
5. На семинарских занятиях по политологии высоко оценивается стремление курсанта раскрыть значение изучаемых положений для практической деятельности сотрудника ГПС МЧС, самостоятельность мышления и активность при

освоении учебного материала. Для того чтобы та или иная мысль (положение) была доступнее, рекомендуется использовать примеры из служебной практики, области других наук, художественной и публицистической литературы, кино- и видеофильмов.

6. Рекомендуем завершить подготовку к семинарскому занятию предварительной проверкой своих знаний с помощью вопросов для самоконтроля и словаря.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Политология» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной мети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В ходе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а, в итоге, к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка поверхностного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга,

статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, таблиц, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план - конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять,

осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой следует учитывать следующие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Подготовка рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено выполнение курсантами рефератов по темам.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения, владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Политология».

2.1 Задания, вопросы (и т.д.) для самостоятельного выполнения обучающимися

Тема 1-2. Политология как наука и метод социального познания. История развития политической мысли.

Темы 1-2 представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя лекционное и два семинарских занятия. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.1. Политология как наука и метод социального познания

- Политология как наука о политике
- Политические идеи на различных этапах развития человечества

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение 1 темы завершается 2 семинарскими занятиями по изученным проблемам.

Тема 2.1. История развития политической мысли (семинар)
Основные вопросы :

1.Политология как наука о политике

-объект и предмет политологии;

-структура политологии;

-взаимосвязь политологии с другими учебными дисциплинами

-закономерности, категории, методы и функции политологии;

2.Политические идеи на различных этапах развития общества

- политические идеи Древности, Средневековья и Возрождения (Платон, Аристотель, А.Блаженный, Ф.Аквинский, Н.Макиавелли);

-политические идеи Нового времени и Просвещения (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо, Ф.Гегель, И.Кант);

-политические идеи XIX - начала XX века (А.Токвиль, М.Вебер, К.Маркс и Ф.Энгельс, В.И.Ленин).

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Роль политического знания в деятельности сотрудника ГПС МЧС России.
2. Перспективы развития современной российской политологии.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1 . Объект и предмет политологии. Функции и методы политологии.

2. Структура политологии. Взаимодействие политологии с другими науками.

3. Категории и законы политологии.

4. Функции политологии. Значение изучения политологии для профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

5.Политические учения Древнего мира (Египет, Китай, Вавилон).

6.Социально-философские предпосылки и история становления политологии. Философско-политологические идеи мыслителей Античности (Платон, Аристотель).

7. Политические идеи Возрождения и Нового времени.

8. Политические идеи М.Вебера.

9.Марксизм как течение политической мысли. Реализация марксистских идей в России и мире.

10.В.И. Ленин. Воплощение марксистских идей в российской политической практике.

Тема 2.2. История развития политической мысли (семинар)
Основные вопросы :

1.Либерализм (неолиберализм)
2.Консерватизм (неоконсерватизм)
3.Социализм и его разновидности
4. Реакционные политические теории (фашизм и др.)

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1.Сталинизм как идеология и политическая система: причины возникновения и российская специфика.

2.Украинский национализм как разновидность фашизма.

3.Особенности развития российской политической мысли: история и современность

4.Роль политического знания в формирования личности сотрудника ГПС МЧС России.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Современные политические учения Запада.

2.Неолиберализм как ведущая политическая идеология современного мира.

3. Проявление неоконсерватизма во внешней политике США.

4. Общественно-политическая мысль в России: современность и перспективы.

5. Основные задачи современной российской политологии.

6. Марксизм как течение политической мысли. Реализация марксистских идей в России и мире.

7.Либеральные идеи в современной российской политике.

Вопросы для самоконтроля по темам № 1-2

1. Что является объектом и предметом политологии?
2. Какое место занимает политология в системе общественных наук?
3. Назовите основные категории, методы и функции политологии, дайте им характеристику.
4. Назовите характерные черты политической мысли античного общества (на примере Платона и Аристотеля).
5. В чем заключается новизна взглядов Н. Макиавелли на природу политики и форму государства, каковы его требования к правителю?

6. В чем состоят особенности трактовки теорий «естественного права», «общественного договора», «народного суверенитета» Т. Гоббсом, Д. Локком, Ж. Ж. Руссо, Г. Гегелем, И. Кантом?

7. Как характеризует американскую демократию А. Токвиль?

8. Назовите основополагающие положения марксизма и ленинизма.

9. Назовите и охарактеризуйте основные течения современной западной политической мысли.

10. Каковы особенности развития политической мысли в России?

Тема 3. Занятие 1-2. Политика и власть

Тема 3. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя лекционное занятие и 2 семинарских занятия. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.3.1. Политика и власть

-Политическая сфера общественной жизни и ее сущностные характеристики

-Понятие и структура политической системы

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы завершается семинарскими занятиями.

Тема 3.2. Политика и власть (семинар)

Основные вопросы семинара

1. Политика как общественное явление:

-сущность и содержание политики;

-структура и классификация политики;

-функции политики;

-субъекты политики (классификация и характеристика).

2. Власть и властные отношения:

-сущность политической власти;

-власть как цель политической деятельности;

-структура власти.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Социально-экономические предпосылки возникновения политики.

2. Легитимность и авторитарность власти.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Политическая жизнь. Сущностные характеристики политической жизни.

2. Субъекты политики и их краткая характеристика.

3. Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике.

4. Политическая власть как общественное явление. Понятие и структура политической власти.

5. Средства (методы) реализации политической власти. Насилие в политике.
6. Политическая власть. Основные признаки власти.
7. Уровни зрелости политической жизни. Черты развитой политической жизни.

Тема 3.3. Политика и власть (семинар)
Основные вопросы семинара
1.Политическая система общества – система реализация политической власти;
2.Сущность и структура политической системы;
3.Характеристика основных элементов политической системы;
4. Механизм действия политической системы;
5.Классификация политических систем.

Темы докладов (фиксированных выступлений)
1.Черты развитой политической жизни общества.
2.Особенности российской политической системы.
3.Механизм функционирования политической системы.

Перечень рекомендуемых тем рефератов
1.Политическая система общества и ее основные элементы.
2. Политическая система. Сущность и механизм функционирования. 3.Функции политической системы.
4. Типология (разновидности) политических систем.
5.Демократические и недемократические политические системы.
6.Перспективы развития российской политической системы.

Вопросы для самоконтроля по теме № 3
1. Какое место в общественной жизни занимает политика? Когда и как она возникла?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению политики?
3. Назовите основные подходы к классификации политики.
4. Назовите главные функции политики и дайте им характеристику.
5. Как сочетаются цели и средства в политике?
6. Кто входит в число субъектов политики? Как они классифицируются?
7. Дайте определение политической власти. Каковы ее главные признаки (особенности)?
8. Какие элементы входят в структуру власти? Дайте им характеристику.
9. Какова роль и значение политической системы общества? Из каких элементов она состоит?
10. Каковы особенности политической системы современной России?

Тема 4. Занятие 1-4. Государство как основной институт политической системы

Тема 4. Занятия 1-4. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 2 лекционных занятия и 2 семинарских занятия. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.4.1. Государство как основной институт политической системы

- Государство как тип общественной организации: его сущность, элементы, признаки

-Классификация государств

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 4.1. завершается семинарским занятием.

Тема 4.2. Государство как основной институт политической системы

Основные вопросы семинара

1.Природа и сущность государства:

-понятие и основные теории происхождения государства;

-элементы и признаки государства как главного политического института;

-функции государства.

2.Классификация государств (в зависимости):

-от классовой природы;

-от формы правления (монархия и республика);

-от формы государственного устройства («простые» и «сложные» государства);

-от типа политического режима (демократические и антидемократические государства).

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Основные теории возникновения государств.
2. Тоталитаризм как идеология и тип политического режима.
3. Авторитаризм как тип политического режима.
4. Президентская республика: особенности формирования и основные черты (можно на примере США)

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Государство - основной институт политической системы: теория возникновения, сущность, главные атрибуты.

2. Государство. Функции государства.

3. Основные формы государственного правления и их характеристика.

4. Президентская республика. Особенности формирования и функционирования.

5. Президентская республика в России: особенности возникновения и функционирования.

6. Парламентская республика. Особенности формирования и функционирования.

7. Основные формы, типы государственного устройства. (Простые и сложные государства). Простое (унитарное) государство.

8. Основные формы (типы) государственного устройства. Федерация (на примере России).

Т.4.3. Государство как основной институт политической системы

- Функции государства и основные тенденции в развитии современных государств

- Основы конституционного строя и государственная власть в Российской Федерации

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 4.3. завершается семинарским занятием.

Тема 4.4. Государство как основной институт политической системы

Основные вопросы семинара

1.Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Принцип разделения властей

2.Органы государственной власти в Российской Федерации и их полномочия

3.Основные направления современной российской государственности

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1.Гражданское общество в России: теория, реальность, перспективы формирования.

2.Многонациональность государства: сила или слабость?

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Государственное устройство Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей.

2. Политический режим как категория и показатель качественного состояния общества. Типы политического режима и их характеристика.

3. Политический режим. Сущность и разновидности. Политический режим в РФ.

4. Демократия как тип политического режима. Основные признаки российской демократии.

5.Россия как правовое государство.

6.Права человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля по теме 4

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Назовите основные атрибуты и признаки государства. Дайте им характеристику.
3. Какие теории возникновения государства вам известны?
4. Каковы основные формы государственного правления?
5. В чем заключается отличие президентской республики от парламентской?
6. В чем состоит отличие федеративного государства от унитарного?
7. Что такое политический режим, чем он отличается от формы правления?
8. Какие типы политических режимов вам известны?
9. Каковы основные функции государства и в чем они проявляются?

10. Охарактеризуйте государственное устройство Российской Федерации.

11. Назовите основные направления совершенствования российской государственности.

Тема 5. Занятие 1-2. Политические партии и массовые общественные организации

Тема 5. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.5.1. Политические партии и массовые общественные организации

-Политические партии как элемент политической системы

- Массовые общественные организации, их роль в обществе

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 5.1. завершается семинарским занятием.

Т.5.2. Политические партии и массовые общественные организации

Основные вопросы семинара

1.Политические партии как элемент политической системы

- политические партии: происхождение, признаки, структура, функции;

-классификация политических партий;

-партийные системы и их специфика;

- особенности партийного строительства в постсоветской России;

-политические партии и сотрудники «силовых» структур;

2.Общественные организации, их роль в обществе

- отличие общественных организаций от политических партий;

-формирование и специфика общественных организаций в постсоветской России;

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1.Политические партии дореволюционной России.

2.Программа современной российской политической партии (показать на примере).

3.Европейские и американские партийные системы (показать на примере).

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Сущность, признаки и функции политической партии.

2. Политическая партия. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.

3. Политические группы как субъекты политики. Сущность и особенности деятельности.

4. Партийные системы. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.

5. Массовые общественные организации, их разновидности и роль в обществе.

6.Программа политической партии (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия).

7. Однопартийные системы (показать на примере).

Вопросы для самоконтроля по теме 5

1.Дайте определение понятию «политическая партия».

2.Назовите основные признаки политической партии. Дайте им характеристику.

3.Какие теории возникновения политических партий вам известны?

4.Каковы основные функции политической партии?

5.В чем заключается принципиальное отличие политической партии от любой другой общественной организации?

6.Используя какие признаки (основания) можно классифицировать политические партии? Какие типы партий Вам известны?

7.Что такое партийная система?

8.Какие типы партийных систем вам известны?

9.Каковы основные принципы взаимоотношений государства и политических партий?

10.Может ли сотрудник «силовых» структур быть членом политических партий?

11.Назовите функции общественных организаций.

Тема 6. Правящие элиты и политическое лидерство

Тема 6. включает в себя 1 семинарское занятие, к которому курсанты готовятся самостоятельно, используя предложенный план занятия и литературу по теме.

Т.6 Правящие элиты и политическое лидерство

Основные вопросы семинара

1.Правящая элита общества и ее разновидности:

-сущность и происхождение правящей элиты;

-структура правящей элиты;

-типы (разновидности) элит (политическая, административная, экономическая, «силовая», культурно-идеологическая) и их характеристики;

-функции элит;

-системы формирования (отбора) элит.

2.Политическое лидерство в обществе:

-сущность и природа политического лидерства;

-различные теории возникновения политических лидеров;

-типология (классификация) лидеров;

-функции политических лидеров;

-политические лидеры и стили руководства;

-современные тенденции развития политического лидерства.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Сравнительная характеристика теорий элиты В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

2. Особенности формирования политических элит на постсоветском пространстве.

3. Развернутая характеристика политического лидера (отечественного или иностранного).

4. Политические лидеры и стили руководства. Роль стиля руководства в деятельности лидера.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Правящая элита. Причины возникновения, структура и функции.

2. Политическая элита. Особенности формирования и функционирования политической элиты в современной России.

3. Политическое лидерство. Типология политических лидеров.

4. Функции политических лидеров

5. Основные теории элит.

6. Причины возникновения политического лидерства.

7. М.Вебер о политических лидерах.

Вопросы для самоконтроля по теме 6

1. Дайте определение понятию «правящая элита».
2. Каковы условия возникновения правящих элит?
3. Какова типовая структура правящей элиты общества?
4. В чем проявляется отличие политической элиты от других разновидностей элит?
5. Назовите и охарактеризуйте основные функции политической элиты.
6. Назовите и охарактеризуйте основные системы формирования элит.
7. Кто такой политический лидер и в чем заключается сущность политического лидерства? Каковы основные теории возникновения политических лидеров?
8. Каковы функции политического лидера и в чем они проявляются?
9. Каковы основные подходы к классификации политических лидеров?
10. Какое значение имеет стиль руководства лидера и как он влияет на его имидж? Назовите основные тенденции в развитии современного лидерства.

Тема 7. Занятия 1-2. Политическая культура

Тема 7. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.7.1. Политическая культура

-Понятие, структура, классификация и функции политической культуры

- Политическая социализация и факторы формирования политической культуры

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 7.1. завершается семинарским занятием.

Т. 7.2. Политическая культура

Основные вопросы семинара

1.Политическая культура как общественное явление

-сущность содержание и структура политической культуры;

-политическое сознание и политическое поведение,

политическая символика;

-политическая культура и политическая идеология;

-особенности и функции политической культуры;

2.Классификации политических культур

-типы и особенности политических культур;

-политические субкультуры и их разновидности;

3. Политическая социализация

-сущность, содержание и фазы (этапы) политической социализации;

-основные факторы (агенты) политической социализации и их характеристика;

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1.Проблемы формирования политической культуры в современной России.

2.Служба в ГПС МЧС – как фактор социализации и формирования политической культуры гражданина.

3. Политическая символика.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Политическая культура: содержание, структура, функции.

2. Политическая символика в структуре политической культуры.

3.Политические субкультуры.

4. Политическая социализация. Факторы (агенты) формирования политической культуры и их характеристика.

5. Политическая социализация. Фазы и этапы политической социализации.

6.Служба в ГПС МЧС как фактор политической социализации.

Вопросы для самоконтроля по теме 7

1.Дайте определение понятию «политическая культура».

2.Каковы условия возникновения политической культуры?

3.Какова типовая структура политической культуры общества?

4.Что такое политическая символика?

5.Какие факторы влияют на формирование политической культуры?

6.Назовите и охарактеризуйте основные функции политической культуры.

7.Какие типы политической культуры вам известны?

8.Что такое «политическая субкультура»? Какие разновидности субкультур Вы знаете?

9.Каковы основные особенности российской политической культуры?

10.Назовите основные факторы формирования политической культуры.

Тема 8. Политические конфликты

Тема 8. включает в себя 1 семинарское занятие, к которому курсанты готовятся самостоятельно, используя предложенный план занятия и литературу по теме.

Т.8 Политические конфликты

Основные вопросы семинара

1.Понятие политического конфликта:

-сущность и содержание политического конфликта;

-источники возникновения политических конфликтов;

-структура политического конфликта;

-место, роль и особенности политических конфликтов.

2.Типология политических конфликтов:

-по зонам и масштабам проявления;

-по временным характеристикам;

-по динамике развития;

-по уровню публичности;

-горизонтальный и вертикальный;

-ложный (псевдоконфликт).

3.Функции и динамика политических конфликтов:

-функции политических конфликтов;

-этапы конфликта;

-способы и методы регулирования политических конфликтов (тактика управления политическими конфликтами).

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Этнополитический конфликт: природа и специфика урегулирования (на примере «горячих точек» российского и постсоветского пространства).
2. Политическая конфликтность в современной России.
3. Война как форма политического конфликта.
4. Международный терроризм: источники возникновения и политическая природа.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Политические конфликты: сущность, источники возникновения, разновидности.

2.Особенности политических конфликтов.

3.Политический кризис.

4.Война как тип политического конфликта.

5.Функции политических конфликтов.

6.Основные этапы политического конфликта.

7.Управление политическими конфликтами.

8.Примерение сторон конфликта: мир или сила?

Вопросы для самоконтроля по теме 8

1. Дайте определение понятию «политический конфликт».
2. Каковы условия возникновения политических конфликтов?
3. Какова типовая структура политического конфликта?
4. В чем проявляется специфика политического конфликта, его отличие от других разновидностей конфликтов?
5. Каковы основные разновидности политических конфликтов?
6. Назовите и охарактеризуйте основные функции политических конфликтов.
7. Назовите и охарактеризуйте основные стадии политического конфликта.
8. Какие процедуры включает в себя демократический процесс контроля над конфликтными ситуациями?
9. Каковы основные принципы ведения переговоров по урегулированию политического конфликта?

Тема 9. Занятия 1-2. Многонациональность общества и политика

Тема 9. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.9.1. Многонациональность общества и политика

1. Политическое содержание межнациональных отношений
2. Основные аспекты национальной политики на современном этапе развития России

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 9.1. завершается семинарским занятием.

Т. 9.2. Многонациональность общества и политика

Основные вопросы семинара

1.Национальные отношения как тип общественных отношений
2.Современные тенденции в развитии межнациональных отношений
3. Типы национальных отношений и их характеристика
4. Национальная политика, принципы, функции, основные направления

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1.Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. N 703)
2. Актуальные проблемы межнациональных отношений в России

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Национальные отношения и их политическое содержание
2 Современные тенденции в межнациональных отношениях. Особенности современного этапа межнациональных отношений.

3. Многонациональность России: политический аспект.

4. Функции национальной политики и особенности их реализации в различных странах

6.Международный терроризм: этнический аспект

Вопросы для самоконтроля по теме 9

1. Дайте определение понятию «межнациональные отношения».
2. Назовите основные субъекты межнациональных отношений и дайте им характеристику.
3. Каковы тенденции современного этапа межнациональных отношений?
4. В чем заключается политическое содержание межнациональных отношений?
5. Что такое «национальная политика»?
6. Как глобализация влияет на состояние межнациональных отношений в мире?
7. Дайте определение категории «нация».
8. Назовите главные принципы национальной политики
9. Назовите основные функции национальной политики.
10. Каковы основные средства реализации национальной политики?
11. Назовите актуальные проблемы межнациональных отношений в России

Тема 10. Занятия 1-2. Современный мир и международные политические отношения

Тема 10. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.10.1. Современный мир и международные политические отношения

-Мировое сообщество и международные отношения

- Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 10.1. завершается семинарским занятием.

Т. 10.2. Современный мир и международные политические отношения
Основные вопросы семинара

1.Мир как политическая система:

-формирование единого мирового пространства;

-мировое сообщество и международные политические отношения;

-основные субъекты мирового сообщества и их характеристика.

2.Особенности современного этапа международных отношений:

-формирование системы многополярного мирового порядка;

-глобализация социальных и экономических процессов;

-усиление социальной поляризации, нарастающего разрыва в положении «богатых» и «бедных» стран, «Севера» и «Юга»;

-усиление силовой составляющей в решении внешнеполитических проблем.

3.Внешняя политика и средства ее реализации:

-содержание внешней политики;

-цели и функции внешней политики;

-институты реализации и средства внешней политики.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Россия в системе современных международных отношений.
2. НАТО и ОДКБ – история возникновения и сравнительный анализ.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом РФ № 640 от 30 ноября 2016 г.) (дать развернутую характеристику).
4. Основные научные школы в анализе международных отношений.
5. Проявление идеологии неоконсерватизма во внешней политике США.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Мировое сообщество. Характеристика основных субъектов мирового сообщества.

2. Международные отношения. Особенности современного этапа международных отношений.

3. Глобальные проблемы современности: политический аспект.

4. Глобализм как социально-политическое явление.

5. Внешняя политика как инструмент международных отношений. Цели, органы и средства внешней политики.

6.Международный терроризм как глобальная проблема.

Вопросы для самоконтроля по теме 10

1. Дайте определение понятию «международные политические отношения».
2. Назовите основные субъекты международных политических отношений и дайте им характеристику.
3. Каковы особенности современного этапа развития международных политических отношений?
4. Что такое многополярный мировой порядок и почему за него выступает Россия?
5. Что такое «глобализация» и каковы ее отличия от «глобализма»? Какие проблемы мы можем отнести к числу глобальных?
6. Дайте определение категории «национальные интересы».
7. Дайте определение внешней политике. Каковы главные цели внешней политики?
8. Назовите основные функции внешней политики.
9. Каковы основные средства реализации внешней политики?
10. Что такое дипломатия?

Тема 11. Занятия 1-2. Национальна безопасность

Тема 10. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.11.1. Национальная безопасность

- Сущность и структура национальной безопасности
- Система обеспечения национальной безопасности

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 10.1. завершается семинарским занятием.

Т. 11.2. Национальная безопасность

Основные вопросы семинара

1.Понятие национальной безопасности:

-сущность и цели национальной безопасности;

-уровни национальной безопасности.

2.Структура национальной безопасности:

-национальные интересы и их классификация;

-угрозы и опасности национальным интересам (внешние и внутренние);

-стратегические национальные приоритеты.

3.Система обеспечения национальной безопасности:

-силы обеспечения национальной безопасности (развернутая характеристика);

-средства обеспечения национальной безопасности (развернутая характеристика);

-показатели национальной безопасности.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Анализ состояния национальной безопасности России (см. VI. Основные показатели состояния национальной безопасности в Стратегии НБ РФ).
2. Актуальные проблемы общественной безопасности Российской Федерации (по материалам Концепции общественной безопасности РФ 2013 г.).
3. Пожарная безопасность как важнейшая сфера национальной безопасности.
4. Международный терроризм как угроза национальной безопасности России.
5. Проблемы обеспечения национальной безопасности за рубежом (на примере США, Великобритании, Франции, Японии и т. д.).

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1.Национальная безопасность России: содержание, структура, система обеспечения.

2. Стратегические приоритеты национальной безопасности РФ. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности РФ.

3. Национально-государственные интересы и внешнеполитическая модель поведения современной России.

4.Показатели, необходимые для оценки национальной безопасности (содержание и характеристика).

5.Информационно-психологические средства обеспечения национальной безопасности.

6.Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по теме 11

1. Дайте определение понятию «национальная безопасность».
2. Назовите основные уровни национальной безопасности.
3. Назовите основные структурные элементы национальной безопасности.
4. Что такое национальные интересы и по каким основаниям они классифицируются? В чем заключаются национальные интересы России?
5. Что понимается под понятием «угроза национальным интересам»? Назовите главные угрозы национальным интересам России?
6. Что такое стратегические национальные приоритеты?
7. Назовите основные стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Что включают силы обеспечения национальной безопасности?
9. Назовите основные средства обеспечения национальной безопасности?
10. Назовите основные показатели, необходимые для оценки состояния национальной безопасности.

Тема 12. Политический менеджмент и прогнозирование

Тема 12. Занятия 1-2. представляют собой единый информационный - смысловой блок, который включает в себя 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие. На лекционном занятии рассматриваются вопросы:

Т.12.1. Политический менеджмент и прогнозирование

1.Политический менеджмент и его специфика:

2.Политическое прогнозирование и предвидение:

На лекционном занятии курсанты внимательно слушают преподавателя, задают уточняющие вопросы и делают необходимые записи в учебных конспектах, получают задание на самостоятельную подготовку. Изучение темы 12.1. завершается семинарским занятием.

Т.12. Политический менеджмент и прогнозирование

Основные вопросы семинара

1.Политический менеджмент и его специфика:

-политическое решение и его сущность;

-типы политических решений;

-основные формы политических решений и их характеристика;

-этапы подготовки и принятия политических решений.

2.Политическое прогнозирование и предвидение:

-политическое прогнозирование как вид научного предвидения;
-принципы политического прогнозирования;
-классификация (типология) политических прогнозов;
-основные функции политического прогнозирования;
-методы, процедуры и приемы политического прогнозирования.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

1. Основные этапы политического прогнозирования (построение прогнозной модели).
2. Политический прогноз в истории Человечества (показать на примере).
3. Политический лидер и политическое предвидение.

Перечень рекомендуемых тем рефератов

1. Политическое решение. Специфика и этапы принятия политического решения.
2. Специфика принятия решения в «силовой» структуре
3. Роль СМИ в процессе подготовки и принятия политического решения.
4. Политическое прогнозирование: необходимость и специфика.
5. Основные принципы политического прогнозирования.
6. Политическое прогнозирование: формы и методы.
7. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

Вопросы для самоконтроля по теме 12

1. Дайте определение понятию «политический менеджмент».
2. Назовите и охарактеризуйте типы политических решений.
3. Назовите основные формы политических решений и охарактеризуйте их.
4. Назовите этапы подготовки и принятия политических решений.
5. Дайте определение политическому прогнозированию как виду научного предвидения.
6. Назовите принципы политического прогнозирования.
7. Какова общепринятая классификация (типология) политических прогнозов?
8. Назовите основные функции политического прогнозирования.
9. Назовите наиболее распространенные методы, процедуры и приемы политического прогнозирования.
10. Какие качества, по вашему мнению, необходимы политику для осуществления эффективного политического предвидения и прогнозирования?

3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет имеет целью выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки курсантов (студентов, слушателей) за полный курс учебной дисциплины. Он проводится в соответствии с рабочим учебным планом и в объеме рабочей учебной программы по дисциплине согласно расписанию занятий, после изучения учебной дисциплины, до начала экзаменационной сессии. Зачет по дисциплине проводится по билетам или без них по материалам для проведения собеседования.

Порядок проведения зачета, форма проверки знаний и навыков обучаемых определяются кафедрой и доводятся до курсантов (слушателей) заблаговременно. Если в этом возникает необходимость, преподаватель, принимающий зачет, может задавать обучаемому дополнительные вопросы.

Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем обучаемым, которые в ходе обучения показали высокий уровень знаний, активно и инициативно работали на занятиях (участвовали в семинарских и других видах занятий).

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется экзаменатору. Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). В аудитории могут одновременно находится не более 5- 6 сдающих зачет обучаемых.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При оценке теоретических знаний и практических навыков курсантов (студентов, слушателей) на зачете учитывается эффективность их работы на семинарских и практических занятиях.

После завершения ответа курсанта (студента, слушателя), экзаменатор выставляет полученную оценку в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. По окончании зачета оценки обучаемым выставляются в учебный журнал.

Зачеты в высшем учебном заведении носят учебно-воспитательный характер и являются неотъемлемой частью учебного процесса, его логическим завершением. Подготовка к зачету содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Неотъемлемое качество подлинных знаний – их осознанность, осмысленность, умение не только назвать и описать явление, но и объяснить изучаемые факты, указать на их взаимосвязь и отношения, обосновать усвоенные положения, сделать из них выводы , т.е. проявить знания на уровне умений.

Залогом успеха при подготовке к зачету по дисциплине «Политология» является систематическая работа обучаемого над учебным материалом в течение всего семестра (межсессионного периода), ведение подробного конспекта лекций и необходимых записей при подготовке к семинарским занятиям, систематическая самостоятельная подготовка и активное участие в общественной жизни подразделения и института.

Для слушателей особенно важно максимально использовать время дистанционных занятий для углубленного изучения дисциплины «Политология»,

целеустремленной и добросовестной работы на дистанционных обзорных лекциях и семинарах, индивидуальные консультации, проводимые преподавателями, самостоятельные занятия в библиотеке вуза.

Непосредственную подготовку к зачету по курсу «Политология» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи. Обучаемому прежде всего необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить необходимый для сдачи зачета объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным в учебном материале, а что второстепенным и может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления. Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется.

При работе с учебным материалом необходимо чаще ставить перед собой вопросы: Как? Почему? С какой целью? Как это можно использовать в практической деятельности? Известно, что они заставляют обучаемого глубже проникать в существо рассматриваемых процессов и явлений и добиваться такого положения, когда число пробелов в знаниях по дисциплине становится все меньше. При этом хорошо помогает прием сравнения.

Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). При этом ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы должны быть вполне исчерпывающими.

В период подготовки к зачету необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке курсантов (студентов) к зачету оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода) или непосредственно при подготовке к зачету. Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Особое внимание при подготовке к зачету по «Политологии» следует обратить на систематическое получение актуальной социально-политической информации, постоянное проявление интереса к наиболее значимым общественным событиям в стране и за рубежом, использование для этого телевидения, прессы, Интернет-ресурсов.

Прибыв на зачет и взяв билет, необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, прочитав поставленные вопросы и четко уяснив их смысл, а затем приступить к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должно быть отражено (показано):

– актуальность данной проблемы (темы);

– главное содержание проблемы (в т.ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);

– связь проблемы с социальной практикой и профессиональной деятельностью будущего специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);

– выводы по ответу.

Например, при подготовке ответа на вопрос: «Государство – основной институт политической системы: сущность, теории возникновения, главные элементы и признаки» следует, ***во-первых,*** отметить, что именно государство является ядром, цементирующей основой всей политической системы общества, главным субъектом политики. Это механизм, благодаря которому приходят в движение все звенья политического процесса. Именно на государственную власть, в большинстве своем, уповают граждане, ожидая повышения уровня и качества жизни, решения насущных жизненных проблем, ища защиты от несправедливости, участвуя в различных демократических процедурах. Поэтому крайне необходимо знать, как устроено государство, каковы его признаки и функции, насколько эффективно они реализуются, в т.ч. и в нашей стране.

Во–вторых, необходимо дать определение государства, отметив при этом, что среди множества определений этой категории, вы (например) являетесь сторонником следующей: «Государство – это организация публичной власти, которая действует на определенной территории и подчиняет себе все население, проживающее на ней».

В-третьих, необходимо отметить что появление государства традиционно связывают с разделением труда и появлением классового общества, стремлением одних классов обеспечить свое господство с помощью создания властных учреждений («социально-экономическая теория»). Однако существуют и другие теории возникновения государства: теория «божественного происхождения» государственной власти, теория «общественного договора», теория «завоевания» и т.д.

В-четвертых, надо определить, назвать и дать характеристику главным элементам государства: территории, населению и публичной власти, ядром которой выступает государственный аппарат.

В-пятых, необходимо назвать и охарактеризовать главные признаки государства: суверенитет, монопольные права на взимание налогов и сборов, легитимное физическое насилие, издание законов (важнейшим из которых является Конституция страны).

Надо обязательно отметить, что проблема совершенствования современной демократической государственности сегодня чрезвычайно актуальна в нашей стране и выделить приоритетные направления развития российского государства, используя

при этом (например) материалы ежегодного Послания Президента России Федеральному Собранию РФ.

Целесообразно подчеркнуть также, что сотрудник (работник) МЧС РФ осуществляет свою деятельность от лица государства, а поэтому ему не просто желательно, а крайне необходимо хорошо разбираться в вопросах государственного строительства и функционирования государственного аппарата, особенно исполнительных органов власти.

Вместе с тем стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит курсанту (студенту, слушателю) в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, Конституцию Российской Федерации и иные законодательные акты, в том числе Кодекс чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих МЧС России, а также (при необходимости) политические карты мира и Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется на 3 курсе обучения, что позволяет при ответе использовать знания, ранее полученные в ходе изучения других дисциплин, прежде всего, гуманитарного и социально-экономического цикла (История, Философия, Профессиональная этика сотрудника МЧС России). Ответ от этого только выиграет, будет более полным.

Отвечать на вопросы билета необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучаемый теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что курсант (слушатель) хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например – при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, индивидуальной беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучаемому могут быть заданы дополнительные. Они имеют целью не только уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе. Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

В целом зачет по политологии способствует формированию и структуризации научных знаний обучаемых, определяет их умение связывать теорию с социальной практикой и будущей служебной деятельностью, повышает ответственность курсантов (студентов, слушателей) за состояние учебы по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Критерии оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Зачтено» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает незначительные неточности в ответе.

«Незачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «незачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

3.1 Типовые оценочные средства, пример разбора билета для экзамена (зачета) (с описанием решения и ключами ответов)

Примерный вариант билета, тестов

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина Политология	Утверждаю Заведующий кафедрой _____ О.В. Шмурыгина «___» _____2025 г.
1. Политические учения Древности. 2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		

Тест для проверки знаний по дисциплине Политология

1.Предметом политологии традиционно считают:
а) ближайшие к нам по времени общественно значимые события
б) наиболее яркие факты деятельности политических лидеров
в) политическую власть
г) все, что связано с политикой и участием в ней
Правильный ответ: В

2.Кто из античных мыслителей считал, что «человек по своей природе есть существо
политическое»?
а) Платон
б) Аристотель
в) Цицерон
г) Сократ
Правильный ответ: Б

3.Причиной возникновения государства, по Т.Гоббсу, является:
а) общественный договор
б) естественное право
в) частная собственность
г) добрая воля правителя
Правильный ответ: А

4.Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой разработки оптимальных моделей управления государством, оказывает непосредственное влияние на политическое поведение. Как называется данная функция политологического знания в обществе?
а) функция политической социализации

б) теоретико –познавательная
в) аксеологическая (оценочная) функция
г) мотивационно- регулятивная
Правильный ответ: Г

5.Функцией политологии не является:
а) обеспечение целостности общества
б) составление прогнозов
в) описание существующей политической реальности
г) аналитическая функция
Правильный ответ: А

6. Политическая идеология, объявляющая своими приоритетами прежде всего стабильность, порядок, религиозность, патриотизм, приверженность историческим традициям, это:
а) коммунизм
б) социализм
в) консерватизм
г) либерализм
Правильный ответ: В

7.Во внешней политике какого государства наиболее ярко проявляются сегодня идеи неоконсерватизма:
а) ФРГ
б) Россия
в) США
г) Северная Корея
Правильный ответ: В

8.Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАПН)?
а) 1939
б) 1949
в) 1989
г) 2001
Правильный ответ: Б

9.Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?
а) Т. Гоббсу
б) Ф. Ницше
в) Н.Макиавелли
г) Дж. Локку;
Правильный ответ: В

10.Кто впервые научно обосновал основополагающее влияние экономического фактора на политические процессы в обществе:
а) Маркс
б) Кант
в) Вебер
г) Ницше
Правильный ответ: А

11.Власть, которая осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законом, называется:
а) авторитарной
б) демократической
в) гражданской
г) тоталитарной
Правильный ответ: Б

12.К числу субъектов политики, действующих в повседневной политической ситуации, не относятся:
а) политические партии и массовые общественные организации политической направленности
б) государства
в) политические лидеры
г) население страны в целом
Правильный ответ: Г

13.Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это:
а) суверенитет власти
б) доверие к власти
в) полная независимость власти
г) легитимность власти
Правильный ответ: Г

14.Политикой не является (укажите не менее 2-х вариантов ответа):
а) тип социальных отношений
б) поведение человека
в) сфера общественной жизни
г) социализация личности
Правильный ответ: АБ

15. Политические институты – это:
а) высшие учебные заведения, где осуществляется подготовка специалистов в области государственного управления

б) учреждения (или система учреждений) осуществляющих политическую власть
в) государственные учреждения, дающие рекомендации органам политической власти по поводу принятия ими того или иного решения
г) общественные организации для обсуждения вопросов текущей политики
Правильный ответ: Б

16.Источником власти в Российской Федерации (согласно Конституции) выступает:
а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) политическая элита наиболее крупных субъектов РФ
г) многонациональный народ РФ
Правильный ответ: Г

17.В структуру политической системы не входят элементы:
а) институциональный
б) формальный
в) идеологический
г) функциональный
Правильный ответ: Б

18.Политические отношения - это:
а) доверительные отношения между наиболее авторитетными политиками страны
б) отношения между участниками политической жизни по поводу власти
в) конкурентные отношения между участниками бизнес - сообществ, если они являются еще и членами различных политических партий
г) отношения между учащимися в процессе изучения политологии
Правильный ответ: Б

19.Какую позицию по отношению к политической системе занимают органы МЧС:
а) не входят в политическую систему
б) периодически взаимодействуют с ней в зависимости от политической обстановки в стране
в) входят в политическую систему, являясь частью государства
г) постоянно работают в тесном контакте с другими государственными «силовыми» структурами
Правильный ответ: В

20. Авторитарность политической власти предполагает:
а) подчинение, основанное на силе
б) личные связи во властных структурах
в) регулярное использование в политике власти «силовых» средств
г) авторитет политического лидера в широких народных массах

Правильный ответ: А

21.Какое из приведенных определений государства наиболее точно:
а) аппарат насилия господствующего класса
б) выразитель групповых интересов
в) организация политической власти на конкретной территории
г) выразитель общих интересов коренной нации
Правильный ответ: В

22.Среди основных элементов государства отсутствует:
а) территория
б) население
в) наличие публичной власти
г) ограничение в политических правах представителей некоренных народов
Правильный ответ: Г

23.Назовите известные Вам формы правления:
а) монархия
б) республика
в) первые две
г) империя
Правильный ответ: В

24. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:
а) Великобритания**;**
б) США
в) Германия;
г) Саудовская Аравия
Правильный ответ: Б

25. Из каких элементов состоит унитарное государство:
а) из суверенных государств
б) из не полностью суверенных республик
в) из административно – территориальных единиц
г) из государственно – административных образований
Правильный ответ: В

26. Укажите главный признак гражданского общества.
а) объединение граждан данного государства
б) совокупность граждан, имеющих право голоса
в) самоорганизация и самодеятельность граждан, независимая от власти
г) недопущению к власти бывших представителей «силовых» структур
Правильный ответ: В

27. Укажите название палат российского парламента (не менее 2-х ответов):
а) Государственная Дума
б) Федеральное собрание
в) Совет Федерации
г) Государственный совет.
Правильный ответ: АВ

28. Принцип разделения властей предполагает:
а) разделение политической власти в равных пропорциях между основными социальными группами
б) разделение власти на политическую и экономическую
в) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
г) разделение власти на федеральную и местную
Правильный ответ: В

29.Монархия – это форма государственного правления, при которой:
а) власть избирается народом демократическим путем
б) власть получает партия большинства
в) верховная власть передается по наследству
г) верховный правитель может назначаться парламентом
Правильный ответ : В

30. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями пропорционально поданному за них числу голосов, называется:
а) смешанной
б) мажоритарной
в) плюральной
г) пропорциональной
Правильный ответ: Г

31.Совокупность всех политических партий, действующих в стране, характеризует понятие:
а) политическая система
б) партийная система
в) государственный строй
г) политический режим
Правильный ответ: Б

32.Укажите важнейший признак политической партии, отличающий ее от всех других массовых общественных организаций:
а) объединение сторонников определенной идеи
б) организация, защищающая интересы населения страны
в) объединение, созданное для завоевания власти или активного воздействия на власть
г) группа поддержки определенных политических сил

Правильный ответ: В

33.В типовую структуру политической партии не входят:
а) партийные активисты
б) партийная элита во главе с лидером
в) молодежные организации, ориентирующиеся на политические ценности данной партии
г) рядовые члены партии
Правильный ответ: В

34. В России процесс создания партий является:
а) частным делом граждан
б) не требует формальной регистрации в органах власти, но предполагает предоставление в компетентные органы информации о ней
в) требует обязательной формальной регистрации в органах юстиции, а создание оговорено рядом условий
г) требует предоставлять информацию о партии для лидеров оппозиционных партий
Правильный ответ: В

35.Сегодня в Российской Федерации для регистрации политической партии необходимо, чтобы в ее рядах состояло:
а**) не менее 500 чел.**
б) не менее 45 тыс. чел
в) не менее 2-3 тыс. чел.
г) 40 тыс. чел.
Правильный ответ: А

36. Могут ли сотрудники ГПС МЧС быть членами политических партий?
а) могут, в свободное от службы время
б) нет
в) могут, но только не оппозиционных партий
г) могут, если членами партии являются их прямые начальники
Правильный ответ: Б

37.Создание и функционирование политических партий в РФ регламентируется:
а) Конституцией РФ и ФЗ «О безопасности»
б) Конституцией РФ и ФЗ «О политических партиях»
в) особыми постановлениями Правительства РФ
г) Конституцией РФ и Указами Президента РФ
Правильный ответ: Б

38.Допускается ли создание структурных подразделений политических партий в Вооруженных Силах, МВД, МЧС?

а) не допускается
б) допускается в особых случаях, по решению соответствующего министерства
в) допускается, но только для партии парламентского большинства
г) зависит от решения командования части
Правильный ответ: А

39.Сколько фракций политических партий имеется сегодня в Государственной Думе РФ?
а) 2
б) 7
в) 4
г) 57**.**
Правильный ответ: В

40.Массовая общественная организация, как правило, стремится реализовать свои цели:
а) путем решительного слома действующей системы политической власти
б) в рамках действующей политической системы
в) не прибегая к помощи государственных институтов
г) не имея четких взглядов и программ
Правильный ответ : Б

41. В политической сфере, как правило, выделяют следующие системы отбора элит:
а) гильдий (номенклатурную)
б) антрепренерскую
в) первые две
г) профессиональную
Правильный ответ: В

42.Лидером Коммунистической партии Российской Федерации является:
а) С.Миронов
б) Г.Зюганов
в) В.Путин
г) Б.Грызлов
Правильный ответ: Б

43.По месту в политической системе политическая элита подразделяется на:
а) открытую и закрытую
б) правящую и закрытую
в) правящую и оппозиционную
г) объединенную и разъединенную
Правильный ответ: В

44.В современных условиях ярко проявляются следующие тенденции в

развитии лидерства:
а) дифференциация
б) институционализация
в) профессионализация
г) институционализация и профессионализация
Правильный ответ: Г

45.Рационально- легальное лидерство (по Веберу) означает, что лидерство основывается на:
а) фанатичной вере в лидера
б) базе законов и осуществляется в рамках законов
в) традициях
г) умении ладить с представителями различных политических сил
Правильный ответ: Б

46.Кто из мыслителей определял сущность лидерства «волей к власти»?
а) Гоббс
б) Ницше
в) Макиавелли
г) Сталин
Правильный ответ: Б

47.В зависимости от целей и воздействия на общество выделяют:
а) лидеров-консерваторов
б) лидеров- реформаторов
в) лидеров – революционеров
г) первые три
Правильный ответ: Г

48. К высшей политической элите, как правило, не относят:
а) Президента
б) Премьер- министра и его заместителей
в) спикеров палат парламента
г) губернаторов крупных регионов
Правильный ответ: Г

49.Смена политических элит, как правило, происходит:
а) под влиянием изменения геополитической обстановки в мире
б) в процессе явной или скрытой борьбы за власть
в) всегда добровольно, с ясным осознанием того, что «новые люди лучше справятся с задачами» г) в процессе постепенной ротации руководящих кадров
Правильный ответ: Б

50. Среди перечисленных политических лидеров назовите преимущественно харизматического:

а) Г.Трумэн
б) Ф.Кастро
в) О.Шольц
г) С.Миронов
Правильный ответ: Б

51. Основную роль в разработке теории политической культуры демократического общества сыграли:
а) Вебер
б) Парсонс
в) Алмонд и Верба
г) Маркс и Энгельс
Правильный ответ: В

52.Политическая культура может быть определена как:
а) адекватное поведение во время выборов
б) проявление постоянного интереса к политике
в) уважительное отношение к представителям политической власти
г) совокупность политических ценностей, норм, ориентаций и образцов политического поведения, господствующих в данном обществе
Правильный ответ: Г

53. В число политических субкультур обычно не включают:
а) региональную
б) социо – экономическую
в) криминальную
г) этно -политическую
Правильный ответ: В

54. Что означает «фрагментарная политическая культура»:
а) культура взаимопонимания и сотрудничества
б) политическая культура, включающая элементы различных противоположных субкультур
в) политическая культура деятельности различных фракций в представительных органах власти
г) постоянно существующая конфликтная ситуация в обществе
Правильный ответ: Б

55.Политическая социализация – это:
а) совокупность политических традиций, обычаев, ритуалов
б) процесс политической дифференциации
в) политическая деятельность по урегулированию социальных конфликтов
г) процесс усвоения личностью образцов политического опыта и поведения, значимого для личности и общества
Правильный ответ: Г

56.К числу главных факторов формирования политической культуры следует отнести:
а) влияние коллег по работе
б) высокие нравственные качества гражданина
в) государство в лице его органов
г) чтение художественной литературы
Правильный ответ: В

57.Служба в ГПС МЧС выступает фактором политической социализации так как:
а) предполагает участие в ликвидации пожаров строений, в которых расположены органы власти
б) является выполнением общенациональных, общественно значимых задач
в) способствует общему развитию человека, в том числе и политическому
г) заставляет человека интересоваться политикой, если это связано с благосостоянием его самого и его семьи
Правильный ответ: Б

58.Политическая ресоциализация – это:
а) процесс распространения новых политических знаний
б) процесс радикального изменения сформировавшейся политической культуры
в) любая политическая деятельность по урегулированию социальных противоречий
г) процесс усвоения личностью образцов политического опыта и поведения, частично отличных от прежних
Правильный ответ: Г

59.Политическая культура общества формируется при активном участии и действует, прежде всего, в интересах:
а) международных общественных организаций
б) правящей политической элиты
в) широких народных масс
г) научного сообщества страны
Правильный ответ: Б

60.К агентам первичной политической социализации относятся:
а) представители администрации школы или колледжа
б) родители
в) командиры в «силовых» структурах
г) местные политические лидеры
Правильный ответ: Б

61.К причинам возникновения политических конфликтов не относятся:
а) несовпадение статусов (интересов) участников политического процесса
б) расхождения в базовых политических ценностях

в) проблемы политической идентификации
г) проблемы психологической несовместимости граждан
Правильный ответ: Г

62. Предметом политического конфликта является:
а) несовпадение доходов различных групп населения
б) отношения по поводу политической власти
в) различное отношение людей к политике
г) отношения между членами коллектива
Правильный ответ: Б

63. К основным формам политической борьбы не относится:
а) теоретическая
б) идеологическая
в) психологическая
г) вооруженная
Правильный ответ: В

64.К специфическим чертам политического конфликта не относятся:
а) публичность и открытость
б) повышенная частота
в) всеобщая значимость
г) обязательное верховенство государственной власти
д) использование силы
Правильный ответ: Г

65.Среди общеизвестных функций политических конфликтов, нет:
а) информативной
б) инновационной
г) ликвидационной
в) интегративной
Правильный ответ: Г

66. Какой стадии социально – экономического развития общества присущи этнополитические конфликты:
а) постиндустриальной
б) доиндустриальной
в) любой стадии
г) индустриальной
Правильный ответ: В

67. Институционализация конфликта - это:
а) привлечение для его разрешения научного потенциала общества
б) использование для его разрешения «рамки» реально действующих политических институтов

в) использование для его разрешения «силовых» структур государства
г) привлечение для его разрешения потенциала гражданского общества
Правильный ответ: Б

68.Практика разрешения политических конфликтов позволяет выделить следующие пути примирения сторон:
а) мирное урегулирование на основе компромисса сторон
б) примирение на основе принуждения
в) первые два
г) полное взаимоуничтожение
Правильный ответ: В

69.Инновационная функция конфликта означает, что с его помощью можно:
а) объединить людей вокруг общих ценностей
б) определить причину конфликта
в) выявить главного политического противника
г) определить препятствия на пути преобразования общества и учесть это при создании новых политических структур
Правильный ответ: Г

70.При возникновении конфликтной ситуации демократические политические системы, как правило, способствуют:
а) прекращению конфликта
б) разрешению конфликта
в) запрещению конфликта
г) развитию конфликта
Правильный ответ: Б

71.К глобальным проблемам не относятся:
а) сохранение окружающей среды
б) мирное разрешение межгосударственных и межнациональных конфликтов
в) совершенствование политических систем в каждой стране
г) исчезновение полезных ископаемых и борьба за ресурсы
Правильный ответ: В

72.Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов:
а) транснациональных корпораций
б) иностранных инвесторов в РФ
в) личности, общества и государства
г) стран большой «20-ки»
Правильный ответ: В

73.Международные отношения могут рассматриваться как:
а) составляющая геополитики

б) самостоятельное научное направление
в) составляющая теории модернизации
г) составляющая глобалистики
Правильный ответ: Б

74.Идеология и политика тесного союза и всестороннего сотрудничества США со странами Западной Европы называется:
а) протекционизм
б) интеграционизм
в) атлантизм
г) конвергенция
Правильный ответ: В

75.Международная организация, которая является универсальной – это:
а) АСЕАН
б) НАТО
в) ООН
г) ОДКБ
Правильный ответ: В

76. Система мер экономического, политического, военного характера, предпринимаемых одним государством против другого в целях прекращения его связей с внешним миром, называется:
а) оккупация
б) блокада
в) интервенция
г) оккупация
Правильный ответ: Б

77.Среди средств внешней политики дипломатия относится к:
а) информационно – пропагандистским средствам
б) экономическим средствам
в) военным средствам
г) политическим средствам
Правильный ответ: Г

78.Среди перечисленных международных организаций, к военно – политическим организациям следует отнести:
а) Интерпол
б) Гринпис
в) ОДКБ
г) МВФ
Правильный ответ: В

79. Согласно Конституции, основные направления внешней политики России

определяет:
а) МИД
б) Кабинет министров
в) Президент
г) Совет безопасности
Правильный ответ: В

80.В Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) не входит:
а) Туркменистан
б) Киргизстан
в) Армения
г) Казахстан
Правильный ответ: А

81.Термин «национальная безопасность» впервые употребил:
а) У.Черчилль в 1940 г.
б) Т. Рузвельт в 1904 г.
в) М.Горбачев в 1985 г.
г) Н. Макиавелли в 1513 г.
Правильный ответ: Б

82.Национальная безопасность означает:
а) отсутствие любой опасности
б) отсутствие опасности для политической элиты страны
в) отсутствие опасности для коренной нации страны
г) отсутствие опасности для данной, исторически сложившейся общности, проживающей на территории данной страны
Правильный ответ: Г

83.В структуру национальной безопасности не входят:
а) национальные интересы
б) угрозы национальным интересам
в) стратегические национальные приоритеты РФ
г) национальные группы, отрицательно относящиеся к политике центральной власти
Правильный ответ: Г

84.Современная редакция Стратегии национальной безопасности РФ была принята:
а) в 1997 г.
б) в 2000 г.
в) в 2021 г.
г) в 1991 г
Правильный ответ: В

85.Решение вопроса об использовании Вооруженных сил РФ за рубежом относится к ведению:
а) Президента РФ
б) Совета Федерации
в) Государственной Думы
г) Государственного Совета
Правильный ответ: Б

86.Допускается ли применение военной силы внутри страны?
а) не допускается в любых случаях
б) допускается по личному приказу Президента
в) допускается в строгом соответствии с Конституцией РФ и Федеральными законами, в случаях возникновения угрозы жизни граждан, территориальной целостности страны, насильственного изменения конституционного строя
г) допускается, но только в строго определенных регионах страны
Правильный ответ: В

87.К основным стратегическим национальным приоритетам относятся (назовите не менее двух)
а) борьба с незаконной миграцией
б) оборона страны
в) государственная и общественная безопасность
г) стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
Правильный ответ: Б,В

88.обеспечение пожарной безопасности (согласно ФЗ «О пожарной безопасности») является одной из важнейших функций:
а) МЧС
б) Государственной противопожарной службы
в) государства
г) муниципальных органов власти
Правильный ответ: В

89.Согласно Конституции РФ «Защита Отечества является» …:
а) предпочтительной линией поведения гражданина Российской Федерации
б) объектом материальной поддержки каждого гражданина РФ, имеющего свободные денежные средства
в) задачей только «силовых» структур государства
г) долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
Правильный ответ: Г

90.Политическое решение является центральным элементом управления, поскольку:
а) демонстрирует обществу стабильность и дееспособность власти
б) дает возможность показать политическим руководителям свои лидерские качества

в) определяет политическую цель и средства ее реализации
г) дает возможность продемонстрировать обществу движение вперед
Правильный ответ: В

91.Политическим прогнозированием называют:
а) утопическое предвидение
б) высказывания политических лидеров по вопросам текущей политики
в) мысли и предположения граждан о перспективах развития общества и государства
г) научное предвидение
Правильный ответ: Г

92.Перпективная форма социально – политического прогноза служит для:
а) описания условий, необходимых для моделей будущего
б) сопоставление существующих моделей с развитием их в будущем
в) выяснение величины влияния случайных факторов на развитие ситуации
г) решения проблемы на «перспективу» с использованием информации о будущем
Правильный ответ: Г

93.Разработка политического прогноза заканчивается:
а) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений
б) оценкой прогнозного фона
в) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
г) разработкой нормативного прогноза
Правильный ответ: А
94.Политический менеджмент - это:
а) многообразная деятельность политических лидеров
б) вид деятельности, связанный с управлением и руководством в сфере политики
в) любая деятельность, связанная с реализацией властных полномочий
г) управление персоналом органов государственного управления
Правильный ответ: Б

95.К фундаментальным политическим решениям относятся:
а) решения, затрагивающие статус и права многих членов общества
б) решения, касающиеся положения лиц, принимающих решения в данной политической системе
в) решения, затрагивающие права известных политиков и бизнесменов
г) решения, относящиеся к редким, индивидуальным случаям
Правильный ответ: А

96.В процессе принятии политического решения происходит *артикуляция интересов* граждан. Это осуществляется на стадии:
а) постановки и выяснения социальной проблемы
б) разработки и рассмотрения возможных альтернативных вариантов

в) выбора оптимальной альтернативы
г) реализации управленческих решений
Правильный ответ: А

97.В политических прогнозах принят следующий временной масштаб – *краткосрочный прогноз:*
а) до 5 лет
б) до 1 –го месяца
в) до 1-го года
г) свыше 5 и до 15 лет
Правильный ответ: В

98.Среди методов принятия политических решений отсутствуют:
а) гегемония
б) паритет
в) компромисс
г) консенсус
Правильный ответ: Б

99.К субъектам принятия политических решений в демократической стране не принадлежат:
а) руководители «силовых» структур
б) граждане страны
в) представители граждан страны в органах законодательной и исполнительной власти
г) представители граждан страны в политических и общественных организациях
Правильный ответ: А

100.Форма политического решения, когда одна политическая группа навязывает
другой свое решение, называется:
а) компромисс
б) гегемония
в) принудительное согласие
г) консенсус
Правильный ответ: Б

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 303 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/93393.html

2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 340 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85283.html

3. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие/ Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

4.Политология: учебное пособие. Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность / авт.-сост.А.И. Ложкарев, Ю.С.Газизова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 174 с.

5. Политология: учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.]; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 596 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85265.html

6. Прядко, И. П. Политология. Геополитика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И. П. Прядко, И. В. Андреев. – Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 150 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/63669.html

7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров/ Т. А. Яшкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 608 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85275.html

Дополнительная литература

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник/ К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 384 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: http://www.ugrasu.ru

2. Зеленков М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: http://www.ugrasu.ru

3.Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.

4. Политология: Учебник/ Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 588 с.

5. Политология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ авт.-

сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.

6. Политология: Альбом схем. Специальность 280104.65 «Пожарная безопасность»/ сост. А. Ложкарев. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 70 с.

7. Пугачев. В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

8. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник/ А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/8923.html